

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Древнерусский язык» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Л.П. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 09.04.2026 № 11.
И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Старославянский язык», «Общая и русская фонетика», «Общая и русская лексикология».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: второй иностранный язык (западнославянская подгруппа)

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 Древнерусский язык
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	1	16		16	40	72	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 **Цель курса «Древнерусский язык»** – изучить общие закономерности и тенденции преобразования разных уровней языковой системы, которые обнаруживаются в последующей смене синхронных состояний для разных исторических периодов.

Основные задачи данной дисциплины: сформировать систему знаний по истории русского языка VIII-XIX вв.; описать историю становления норм русского литературного языка в период с X по XX вв., определить пути их формирования с

учётом характера взаимоотношений между книжной и узуальной нормой; подготовить студентов к практическому использованию полученной информации в профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Индикаторы обучения

ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает закономерности и основные тенденции развития фонетической системы русского языка с праславянского до современного периода в соотнесенности с гражданской историей и историей культуры народа-носителя изучаемого языка; причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития; собственно русские фонетические особенности и особенности других славянских языков, закрепившиеся в русском; специфические особенности фонетики для каждого периода истории русского языка.

ОПК-1.1.2. Умеет излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории русского языка в его развитии до XXI века; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

ОПК-1.1.3. Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического русского языкознания.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы)
Тема 1. Введение в курс древнерусского языка.	1. Древнерусский язык как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. 2. Древнерусский язык в ряду других лингвистических дисциплин исторического цикла. 3. Историческая грамматика в кругу дисциплин о современном русском языке. Место и значение лингвистических дисциплин исторического цикла в системе высшего филологического образования в связи с пониманием исторической природы языка как объекта лингвистики. 4. Историзм как действенное средство познания языка на всех этапах его развития, в том числе и его современного состояния.
Тема 2. Проблема	Периодизация «внешней» и «внутренней» истории.

периодизации истории языка.	Основные источники изучения истории русского языка: а) памятники письменности; б) современный русский язык и его диалекты; в) данные лингвистической географии; г) вспомогательные источники (данные ономастики, заимствованные слова, записи русской речи иностранцами и др.).
Тема 3. Историческая фонетика.	1. Проблемы и задачи исторической фонетики как истории звуковых изменений и фонологических отношений. 2. Источники изучения исторической фонетики. Фонетическая система древнерусского языка (IX- XIV вв.). 3. Характеристика древнерусского слога.
Тема 4. Общевосточнославянские явления дописьменной поры, связанные с действием закона открытого слога.	1. Первое русское (восточнославянское) полногласие (изменение дифтонгических сочетаний *or, *ol, *er, *el в закрытом слоге). 2. Изменения в дифтонгических сочетаниях «гласный + носовой». 3. Начальные *rot-, *lot-. Развитие протетических и эпентетических звуков в связи с действием закона открытого слога. 4. Сравнительная характеристика фонетических признаков старославянских и древнерусских слов
Тема 5. Исторические изменения в истории звукового строя праславянского языка, определившие характер фонетической системы восточнославянских диалектов.	1. Преобразование количественных отношений в качественные в системе вокализма. 2. Судьба дифтонгов и дифтонгических сочетаний. 3. Палатализация согласных и др. 4. Изменения в сочетаниях *tȕrt, *tȕrt, *tȕlt, *tȕlt. 5. Исторические чередования в системе гласных и согласных звуков, сохранившиеся в современном русском языке (лингвистическое комментирование).
Тема 6. Гласные звуки и их история	1. Состав, классификация по ряду и подъему, по участию губ. Система вокализма. 2. Редуцированные гласные [ъ] и [ь]. Сильные и слабые позиции редуцированных. Позиционная смена сильных и слабых сверхкратких. 3. Отсутствие носовых гласных в древнерусском языке. Исторические свидетельства утраты носовых в диалектах восточных славян. Качество гласных на месте *ę, *ǫ. 4. Качество фонемы [ê] в восточнославянских диалектах. 5. Развитие гласного [ô]. Вопрос о фонеме [ô].
Тема 7. Согласные звуки	1. Состав, классификация по месту и способу образования. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие. Система консонантизма. 2. Фонетические изменения в истории древнерусского языка. 3. Вторичное смягчение согласных. Расширение круга словоформ палатальными согласными.
Тема 8. Процесс падения	1. Процесс падения редуцированных гласных в истории русского языка (общая характеристика).

редуцированных гласных	2.Следствия падения редуцированных гласных, непосредственно относящиеся к звуковой системе древнерусского языка. Значение процесса падения редуцированных гласных для развития звукового и морфологического строя древнерусского языка, его лексической системы. 3.Падение редуцированных как завершение действия общих праславянских тенденций развития в славянских диалектах, разделившихся на восточную, южную и западную группу славянских языков.
Тема 9. Фонетическая система старорусского (великорусского) языка 17-18 в.	1.Общее направление развития звукового строя великорусского языка. Диалектные различия в пределах этой фонетической системы. 2.Изменения группы [гы], [кы], [хы] в [г'и], [к'и], [х'и]. Отношение этого частного изменения к истории парного противопоставления твердых-мягких согласных фонем. Гипотезы А.А. Шахматова и Р.И. Аванесова. 3.Отверждение шипящих и [ц] в течение XIV–XV вв. 4. Изменение качества звуков [ж'д'ж'] и [ш'т'ш'] и преобразование их в [ж':] и [ш':].
Тема 10. Фонетические изменения в составе гласных	1.Процесс перехода [е] в [о] в позиции после мягкого согласного перед твердым под ударением. 2.История Ъ[ѣ]. 3.Ассимилятивные и диссимилятивные изменения в группах согласных. Становление соотносительного ряда парных глухих и звонких согласных фонем.
Тема 11. Историческая морфология.	1.Проблемы и задачи исторической морфологии как истории грамматических категорий и форм их выражения в разные периоды развития языка. Ограничение круга частей речи при рассмотрении истории категориальных значений и форм словоизменения. Противопоставление имени и глагола в системе знаменательных частей речи. 2.Основные категории имени и глагола. Проблема дифференциации имен (существительных, прилагательных, числительных) ко времени обособления восточнославянских диалектов. Части речи как морфологические подсистемы, взаимосвязанные и относительно автономные в своей истории.
Тема 12. История категорий и форм имени существительного (склонение)	1. Род, система чисел, падежные флексии. Типы склонения, восстанавливаемые по показаниям старейших памятников письменности. 2.Разрушение древних типов склонения, связанных с индоевропейскими основами. Разрушение склонений с основами на согласный, *ū и *ŷ в живой древнерусской речи периода древнейших восточнославянских памятников письменности. 3.Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе.
Тема 13. История категорий и форм имени существительного (число,	1.Утрата категории двойственного числа. Унификация типов склонения во множественном числе. 2.История категории одушевленности.

одушевленность)	
Тема 14. История местоимений.	Система местоименных слов в период старейших памятников письменности. История личных местоимений. История форм неличных местоимений.
Тема 15. История форм имени прилагательного	.1. Основные категории: формальный характер рода, числа и падежа прилагательных как согласуемых слов. Склонение имен прилагательных. 2.Разрядыприлагательных по значению, их формы (именная и местоименная). 3. История именных форм прилагательных. 4.История местоименных форм прилагательных.
Тема 16. Формирование имен числительных как части речи.	Счетные слова в старейших восточнославянских памятниках. Процесс семантического преобразования счетных слов в названия отвлеченных чисел: история слова <i>сорок</i> . Унификация склонения счетных слов в группах наименований 2 – 4, 5 – 10 (и далее). Обобщение синтаксической сочетаемости счетных слов с существительными
Тема 17. История спрягаемых глагольных форм.	Система глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Система форм изъявительного наклонения (формы глаголов настоящего и будущего времени). История форм настоящего и будущего времени.
Тема 18. Преобразование системы прошедшего времени.	Простые формы прошедшего времени и ранняя их утрата древнерусскими говорами. Спорные вопросы истории употребления форм аориста и имперфекта в древнерусских текстах.
Тема 19. Сложные формы прошедшего времени и их история.	Расширение функций перфекта и преобразование форм на -л- в универсальный показатель общего значения прошедшего времени. Развитие «нового перфекта». История форм плюсквамперфекта.
Тема 20. Исторический синтаксис.	Предмет и проблематика исторического синтаксиса русского языка. Члены предложения и их связи. Развитие типов простых и сложных предложений

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 2

Наименования разделов и темы	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в курс древнерусского языка.	0,5		0,5	3	4
Тема 2. Проблема периодизации истории языка.	0,5		0,5	3	4
Тема 3. Историческая фонетика.	1		1	3	4
Тема 4. Общевосточнославянские явления дописьменной поры, связанные с действием закона открытого слога.	0,5		0,5	3	4
Тема 5. Исторические изменения в истории звукового строя праславянского языка, определившие характер	0,5		0,5	3	4

фонетической системы восточнославянских диалектов.					
Тема 6. Гласные звуки и их история	1		1	2	4
Тема 7. Согласные звуки	1		1	2	4
Тема 8. Процесс падения редуцированных гласных	0,5		0,5	3	4
Тема 9. Фонетическая система старорусского (великорусского) языка 17-18 в.	0,5		0,5	3	4
Тема 10. Фонетические изменения в составе гласных	0,5		0,5	3	4
Тема 11. Историческая морфология.	0,5		0,5	3	4
Тема 12. История категорий и форм имени существительного (склонение)	1		1	2	4
Тема 13. История категорий и форм имени существительного (число, одушевленность)	1		1	1	3
Тема 14. История местоимений.	1		1	1	3
Тема 15. История форм имени прилагательного	1		1	1	3
Тема 16. Формирование имен числительных как части речи.	1		1	1	3
Тема 17. История спрягаемых глагольных форм.	1		1	1	3
Тема 18. Преобразование системы прошедшего времени.	1		1	1	3
Тема 19. Сложные формы прошедшего времени и их история.	1		1	1	3
Тема 20. Исторический синтаксис.	1		1	1	3
Итого за семестр:	16		16	40	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Древнерусский язык как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Условность названия этой учебной дисциплины.
2. Древнерусский язык в кругу других дисциплин лингвистического и нелингвистического циклов. Взаимоотношение древнерусского языка с учебными курсами истории русского литературного языка и современного русского языка.
3. Связь истории языка с историей народа. Связь лингвистических дисциплин с историческими науками (социальной историей, этнографией, археологией и др.).
4. Периодизация истории русского (диалектного) языка в связи с историей восточных славян. Хронологические рамки периодов, их краткая характеристика.
5. Основные источники исторического изучения русского языка.
6. Фонетическая система древнерусского языка IX – XIV вв. Характеристика древнерусского слога.

7.Общевосточнославянские языковые изменения дописьменной поры, связанные с действием закона открытого слога: первое восточнославянское (русское) полногласие; история носовых на восточнославянской языковой почве; I, II, III палатализации заднеязычных, а также фонетические изменения, связанные с воздействием [j] на согласные и их группы. Исторические чередования согласных, сохранившиеся в современном русском языке, их причины.

8.Система гласных звуков древнерусского языка. Их состав и классификация. Характеристика звуков, утраченных звуковой системой современного русского языка. Исторические чередования гласных, сохранившиеся в современном русском языке.

9.Система согласных звуков древнерусского языка. Их состав и классификация. Характеристика важнейших фонетических изменений, которые произошли в этой системе.

10. Падение редуцированных гласных в истории русского языка (общая характеристика). Значение этого процесса и его роль в дальнейшем развитии русского языка.

11. Следствия падения редуцированных [ъ] и [ь], относящиеся к звуковой системе древнерусского и старорусского языка и их слоговой структуре; «беглость гласных»; возникновение новых групп согласных и изменения в их составе; переход [Е] в [О]; оглушение и отверждение согласных в изолированной позиции и др.

12. Значение процесса падения редуцированных для дальнейшего развития лексической и морфологической систем русского языка.

13. Имя существительное. Общая характеристика в период старейших памятников письменности (грамматические категории рода, числа, склонения, состав типов склонения, связанных с индоевропейскими именными основами).

14. Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе, причины этого процесса, значение категории рода в этом процессе. Продуктивные и непродуктивные типы склонения, их взаимодействие и взаимовлияние в ходе разрушения старой системы склонения существительных.

15. Характер взаимодействия твердого и мягкого вариантов типов склонения на *ā/*jā и *ō/*jō в общей тенденции к преодолению синонимии падежных окончаний.

16. Категория двойственного числа (общая характеристика). Утрата категории двойственного числа, вытеснение форм двойственного числа формами множественного числа. Остатки двойственного числа в современном русском языке.

17. История форм множественного числа. Происхождение вариантов окончаний в формах именительного падежа и родительного падежа множественного числа существительных мужского и среднего рода. История форм дательного, творительного и местного падежей существительных мужского и среднего рода во множественном числе.

18. Категория одушевленности и её развитие в древнерусском языке. Появление вторичных окончаний в формах имен существительных мужского рода в винительном падеже под влиянием родительного падежа этой же парадигмы.

19. История форм звательного падежа.

20. История местоимений (общая характеристика).

21. Имя прилагательное. Общая характеристика: основные грамматические категории, формальный характер рода, числа и падежа прилагательных как согласуемых слов. Склонение прилагательных, их разряды по значению, формы прилагательных(краткие и полные).

22. История именных (кратких) прилагательных. Основные грамматические категории. Особенности склонения. Синтаксическая функция.

23. История местоименных (полных) прилагательных. Основные грамматические категории. Причины появления и способы образования местоименных прилагательных.

24. Глагол. История спрягаемых глагольных форм древнерусского языка. Система

форм изъявительного наклонения (история форм глаголов настоящего и будущего времени). Спряжение глагола *быти* в настоящем времени.

25. История форм глаголов прошедшего времени. Простые формы – аорист и имперфект (общая характеристика плана их содержания и плана их выражения в древнерусском языке). Особенности употребления простых форм прошедшего времени в книжно-письменном языке и живой разговорной (диалектной) речи.

26. История аналитических (сложных) форм прошедшего времени – перфекта и плюсквамперфекта. Общая характеристика плана их содержания и плана их выражения в древнерусском языке, особенности употребления в книжно-письменной и живой разговорной речи.

27. Расширение функций перфекта и преобразование форм причастий с суффиксом *-л-* в универсальный выразитель общего значения прошедшего времени.

7.2. Темы письменных работ.

Тема: Историческая фонетика.

Исторические чередования гласных в русском языке

Назовите законы построения слога в древнерусском языке. Дайте определения закону слогового сингармонизма и закону открытого слога. Перечислите с примерами основные пути преодоления закрытости слога

Полногласие

Дайте определение полногласию как явлению. Что такое - первое полногласие? Из каких праславянских источников возникает первое полногласие? Каков механизм открытия слога в этих группах-источниках для южнославянских языков? Что такое неполногласие? Какова периодизация развития первого полногласия? Как соотносятся полногласная и неполногласная лексика в современном русском языке. Охарактеризуйте случаи "испорченного" полногласия и причины их возникновения.

Дайте определение второго полногласия. Назовите его источник, опишите последовательно характер изменений. Дайте характеристику двуеровым написаниям типа *тьрьгъ*. Почему второе полногласие в русском языке осталось диалектно-просторечным явлением?

Тема: Система гласных фонем древнерусского языка

Охарактеризуйте основную тенденцию развития системы гласных фонем. Укажите источник возникновения носовых гласных в русском языке. Перечислите основные доказательства наличия носовых гласных в дописьменную пору восточнославянских языков. Какова хронология утраты носовых гласных? Назовите следствия исчезновения носовых гласных в русском языке. Какие чередования современного русского языка связаны с носовыми?

Тема: История "ять". Переход Е в О в русском языке. История буквы Ё

Какого происхождения звук, обозначаемый на письме буквой "ять"? Как отразились в современном русском языке южнославянская и восточнославянская огласовки звука, обозначаемого на письме буквой "ять"? Какое качество имел "ять" в древнерусском языке? С какими гласными совпал древнерусский "ять" в современном русском и украинском языках?

7.3. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой анализ древнерусского текста в объеме 10-15 строк по следующему плану:

1. Чтение и перевод текста.

2. Фонетический анализ: а) происхождение шипящих, б) происхождение "А", в) характеристика состояния редуцированных гласных в тексте, г) характеристика имеющихся в тексте фонетических русизмов и славянизмов.

В качестве объекта для анализа предлагаются фрагменты из летописных текстов: Лаврентьевской летописи, Новгородской первой летописи по Синодальному и Комиссионному спискам, Московского летописного свода конца XV века и др.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа	35
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	--	------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Эволюция языкового строя русского языка: основы теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / автор-составитель Л. П. Борисова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл)..
2. Винокур, Т. Г. Древнерусский язык : [учеб. пособие] / Т. Г. Винокур. – [Изд. 2-е. – М. : Лабиринт, 2007. – 110 с.
3. История русского языка : Учеб. пособие для практ. занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская ; Филол. фак-т СПб. гос. ун-та. – М. : Академия ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2003. – 240 с.
4. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 218 с.
5. Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 317, [1] с.

Дополнительная литература

6. Алексеев А.А. Очерки и этюды по истории литературного языка в России. – СПб: Петербургское лингвистическое общество, 2013. – 476 с.
7. Камчатнов А.М. История русского литературного языка. – М.: Академия, 2008. – 681 с.
8. Марков В.М. К истории редуцированных гласных в русском языке. – 2-е изд. – Казань: Казан.гос.ун-т, 2007. – 260 с.
9. Сергеева, Е. В. История русского литературного языка : учебное пособие / Е. В. Сергеева. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2015. – 264, [2] с.
10. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учеб.-метод. пособие / С. Г. Шулежкова. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 125 с.
11. Макаров, В. Г. Звуковая система древнерусского языка в начале XI века : в помощь студентам-заочникам филологических специальностей / Чувашский

государственный университет им. И. Н. Ульянова ; В. Г. Макаров. – Чебоксары, 1972. – 32 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice